

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
22.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Принятие и исполнение государственных решений

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Баринаева Е.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и принятия государственных решений, осуществления административных процессов, выявления отклонений при реализации решений, выработки и применения корректирующих мероприятий, направленных на достижение стратегических целей и реализацию задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

Задачи:

- развитие представлений о процессе разработки и реализации государственных решений;
- формирование умений применять инструменты регулирующего воздействия при реализации государственного решения;
- формирование умений выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, направленные на достижение стратегических целей и реализацию задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований;
- развитие навыков оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений;
- развитие навыков принятия государственного решения в условиях неопределенности и рисков.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- основы теории управления, организационных и нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы методы и инструменты государственного регулирования социально-экономических процессов;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
 - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- обучающийся должен иметь навыки:
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, регионов;
 - самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- управление государственной и муниципальной собственностью;
- региональное управление и территориальное планирование;
- инновации в системе государственного и муниципального управления

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры	ОПК-2.3	Осуществляет контроль процессов и результатов реализации государственных решений	Знать: - основные сферы реализации государственных решений; - ключевые задачи развития основных сфер реализации государственных реше-

	регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов			ний; - примеры эффективных практик регулирующего воздействия при реализации государственных решений; - методы контроля и оценки результатов реализации государственных решений; Уметь: - осуществлять анализ процессов и результатов реализации государственных решений; Владеть: - навыками применения различных видов контроля процессов и результатов реализации государственных решений; - навыками оценки экономических и социальных последствий реализации государственных решений
ПК-3	Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития	ПК- 3.1	Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований	Знать: – современное состояние и основные тенденции социально-экономического развития региона и муниципальных образований; – инструментарий стратегического анализа социально-экономической системы региона и муниципальных образований; – примеры эффективных практик постановки стратегических целей и задач развития региона и муниципальных образований; Уметь: – диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона и муниципальных образований; Владеть навыками: – постановки стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований; – определения ожидаемых основных результатов от реализации поставленных стратегических целей социально-экономического развития региона и муниципальных образований

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр
Аудиторные занятия		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		

	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		76	76		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений	Сущность и содержание государственного решения. Типология государственных решений. Требования, предъявляемые к государственным решениям	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
1.2	Идентификация проблем и целеполагание при разработке государственных решений	Сущность формирования политической повестки дня. Методы анализа проблемной ситуации. Особенности целеполагания при разработке государственных решений	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
1.3	Разработка и оценка альтернатив при принятии решений	Содержание процесса генерирования альтернатив и формы его организации. Отбор оптимальных альтернатив. Оценка альтернатив для различных управленческих задач	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
1.4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Сущность неопределенности и риска в процессе разработки управленческих решений. Методы анализа в условиях неопределенности	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
1.5	Разработка стратегических государственных решений	Концепция стратегического управления. Принципы стратегического управления. Сущность и содержание сценарного подхода при разработке стратегических решений. Инвариантный состав стратегических целей и задач развития региона и муниципальных образований	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
1.6	Контроль исполнения и оценка эффективности реализации государственных решений	Понятие и виды контроля. Эффективность управления как соотношение результатов и цели. Контроль в процессе реализации управленческих решений. Методы контроля процессов и результатов реализации государственных решений	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений	Особенности классификации государственных управленческих решений. Значимость решения в управлении государством. Политические акторы принятия государственных управленческих решений. Участники и уровни процесса принятия государственных решений	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
2.2.	Идентификация проблем и целеполагание при разработке государственных решений	Процесс формирования политической повестки дня. Методы анализа проблем при разработке государственных решений	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
2.3	Разработка и оценка альтернатив при принятии решений	Отбор оптимальных альтернатив. Оценка альтернатив для различных управленческих задач	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026

2.4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Особенности разработки государственных решений в условиях риска и неопределенности	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
2.5	Разработка стратегических государственных решений	Анализ внешней и внутренней среды при разработке стратегических государственных управленческих решений. Эффективные практики постановки стратегических целей и задач развития региона и муниципальных образований. Ожидаемые основные результаты от реализации поставленных стратегических целей социально-экономического развития региона и муниципальных образований	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026
2.6	Контроль исполнения и оценка эффективности реализации государственных решений	Методы контроля и оценки эффективности реализации государственных решений. Основные показатели эффективности реализации государственных решений. Проблемы и направления повышения эффективности реализации государственных решений	Принятие и исполнение государственных решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений	4	4	-	12	20
2	Идентификация проблем и целеполагание при разработке государственных решений	3	2	-	10	15
3	Разработка и оценка альтернатив при принятии решений	2	2	-	12	16
4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	2	2	-	18	22
5	Разработка стратегических государственных решений	3	2	-	16	21
6	Контроль исполнения и оценка эффективности реализации государственных решений	2	4	-	8	14
	Итого:	16	16	-	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы как лекции, практические занятия, тестирование, выполнение индивидуальных аналитических заданий.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины

плины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством выполнения индивидуальных аналитических заданий и тестирования.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.);

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов обучающийся должен написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) если обучающийся встретил чрезвычайно трудный для себя вопрос, не следует тратить много времени на него, а следует переходить к следующим вопросам теста. Вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

д) обучающемуся необходимо обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального аналитического задания

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание. Объектной базой анализа являются субъекты Российской Федерации. Предметом анализа является современная практика принятия и исполнения государственных решений органами публичного управления РФ. Информационную базу иссле-

дования должны составлять актуализированные стратегии социально-экономического развития субъектов РФ.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения задания, список использованных источников.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. - 3-е изд., испр. и доп. — М.-Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 318 с. Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-4475-9795-5. – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777 >. – <URL: http://doi.org/10.23681/496777 >.
2	Круталевич М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления: учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 159 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.— http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-7410-1325-0. – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225 >.
3	Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: [учебное пособие для студентов, обуч. по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2014. - 492, [1] с. - (Учебник нового поколения). - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-7567-0726-7.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / В.Е. Кириенко; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 210 с.: ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 201-205. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-86889-739-9. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812 >.
5	Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 402 с. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-4475-4561-1. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279325 >. - <URL: http://doi.org/10.23681/279325 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ - образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
2	Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент) – www.ecsoman.hse.ru
3	Парламентская библиотека РФ – www.parlib.duma.gov.ru
4	Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М» – http://www.znaniium.com/
5	Информационно-правовой портал «Гарант» – http://www.garant.ru/
6	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 590 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-4475-6916-7. – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807 >. – <URL: http://doi.org/10.23681/435807 >.
2	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. -

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Принятие и исполнение государственных решений», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20026>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические аспекты принятия и исполнения государственных решений	ПК-3	ПК – 3.1	Тесты
2.	Идентификация проблем и целеполагание при разработке государственных решений	ПК -3	ПК –3.1	Тесты Индивидуальное аналитическое задание
3.	Разработка и оценка альтернатив при принятии решений	ОПК – 2	ОПК – 2.3	Тесты Индивидуальное аналитическое задание
4.	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	ОПК – 2	ОПК – 2.3	Тесты Индивидуальное аналитическое задание
5.	Разработка стратегических государственных решений	ПК – 3	ПК – 3.1	Тесты Индивидуальное аналитическое задание
6.	Контроль исполнения и оценка эффективности реализации государственных решений	ОПК – 2	ОПК – 2.3	Тесты Индивидуальное аналитическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету Результаты выполнения индивидуального аналитического задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания
Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:

Как измеряют управленческие решения?

- а) С помощью количественно-качественных показателей результативности решения
- б) Не измеряют
- в) Оценивают экономический ущерб от нереализованного решения
- г) Оценивают экономическим результатом реализованного решения

2. Выберите правильный вариант ответа:

Сбор, обобщение и систематизация информации о принятом решении – это:

- а) мониторинг исполнения решения
- б) контроль исполнения решения
- в) надзор за исполнением решения
- г) ведомственный контроль исполнения решения

3. Выберите правильный вариант ответа:

Какие показатели эффективности управленческих решений используются для оценки в органах государственного и муниципального управления?

- а) Показатели социально-экономического развития подведомственной территории
- б) Минимизацией всех используемых ресурсов и максимизацией экономического и социального эффекта
- в) Производительность труда
- г) Показатели финансово-хозяйственной деятельности органов власти

4. Выберите правильный вариант ответа:

Группа решений, выделенная по значимости поставленной цели - это:

- а) стратегические и тактические
- б) индивидуальные и коллегиальные
- в) долгосрочные и краткосрочные
- г) глобальные и локальные

5. Выберите правильный вариант ответа:

В каком документе стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ осуществляется постановка стратегических целей:

- а) стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
 - б) план мероприятий по реализации стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
 - в) прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период
 - г) прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период
- Ответ: стратегия социально-экономического развития субъекта РФ

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Какие по характеру и значимости цели определяются при разработке основных направлений действий, позволяющих избежать проблем, которые могут возникнуть в отдаленном будущем.

Ответ должен состоять из одного прилагательного во множественном числе.

2. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже.

При оценке ... реализации государственных решений осуществляется выявление положительных управленческих практик, проявившихся при решении конкретных вопросов.

Ответ должен состоять из одного прилагательного в нужном падеже.

3. Как называется научный метод (разделение целого на части), использующий структуру задачи, и позволяющий заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач, пусть и взаимосвязанных, но более простых.

Ответ должен состоять из одного существительного в именительном падеже.

4. С помощью какого типа показателей измеряются управленческие решения, при реализации которых существует наличие одновременно социальной и экономической составляющей?

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе именительном падеже. Пример варианта ответа: финансово-экономические

5. К какому типу контроля исполнения государственных решений относится контроль, осуществляемый со стороны вышестоящих органов, со стороны специализированных органов государственного контроля, со стороны населения, общественных объединений, граждан.

Ответ должен состоять из одного слова в единственном числе именительном падеже. Пример варианта ответа: предварительный

Ответ: внешний

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал 10 баллов и более	Зачтено
Обучающийся набрал менее 10 баллов	Не зачтено

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Индивидуальное аналитическое задание

Дополнить состав целей, задач и показателей социально-экономического развития Воронежской области, учитывая результаты диагностики ключевых проблем ее развития и анализа названных базовых компонентов стратегий других субъектов РФ

Субъекты РФ	Цели социально-экономического развития	Задачи социально-экономического развития	Показатели результатов социально-экономического развития
1.			
2.			
3.			
4. Воронежская область	Содержащиеся в Стратегии: Дополненные:	Содержащиеся в Стратегии: Дополненные:	Содержащиеся в Стратегии: Дополненные:

Требования к выполнению задания (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

Обучающийся дополнил состав целей, задач и показателей социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года с учетом результатов диагностики ключевых проблем ее развития и анализа названных базовых компонентов стратегий других субъектов РФ	Зачтено
Обучающийся не дополнил состав целей, задач и показателей социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года	Не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по результатам выполнения индивидуального аналитического задания
- перечень вопросов к зачету.

Описание технологии проведения.

Первым этапом зачета является подготовка обучающимся письменного ответа на один из вопросов с последующим его обсуждением.

Перечень вопросов к зачету.

1. Государство как субъект принятия решений.
2. Понятие и виды политических акторов.
3. Формы проявления давления групп интересов на законодательные и исполнительные органы государственной власти.
4. Специфические особенности государственных решений.
5. Этапы типового алгоритма разработки управленческого решения.
6. Виды государственных решений.
7. Формы государственных политических решений.
8. Формы государственных административных решений.
9. Понятие и виды «повестки дня».
10. Процесс формирования «политической повестки дня».
11. Методы, анализа проблемной ситуации.
12. Методы, применяемые для разработки альтернативных вариантов управленческих решений.
13. Подходы и методы выбора оптимальной альтернативы управленческого решения.
14. Особенности этапа выбора оптимальной альтернативы государственного решения.
15. Понятие и условия возникновения неопределенности при принятии государственных решений. Методы снижения неопределенности при принятии государственных решений.
16. Понятие, источники и виды рисков в государственном управлении.
17. Методы снижения степени риска.
18. Специфические характеристики стратегических государственных управленческих решений.
19. Процесс разработки стратегических государственных управленческих решений.
20. Реализация стратегических государственных управленческих решений.

22. Субъекты и формы контроля над процессом реализации государственных решений.

23. Мониторинг реализации государственных решений.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные или отрывочные знания, делает грубые ошибки.	Не зачтено

Вторым этапом зачета является собеседование по результатам выполнения индивидуального аналитического задания. Критерии оценки представлены выше.

Итоговая оценка за зачет определяется как результат ответа на вопрос из перечня вопросов к зачету и результат собеседования по итогам выполнения индивидуального аналитического задания.